

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Элементарная математика с точки зрения высшей математики**

Целью освоения учебной дисциплины «Элементарная математика с точки зрения высшей математики» является формирование компетенций у магистрантов в области методики преподавания математики в средней школе и ВУЗе, подготовить к работе в различных образовательных учреждениях с учетом современных условий и требований.

Для достижения цели ставятся задачи:

- развития и углубления понятийной основы школьного курса математики с точки зрения заложенных в нем фундаментальных математических идей;
- овладения магистрантами важнейшими методами элементарной математики и умения применять их при доказательстве теорем и решении задач;
- развития мировоззренческих понятий о значении математики в развитии интеллектуальных способностей человека и цивилизации в целом;
- развития логического мышления, алгоритмической культуры;
- выработки умения осуществлять поиск, отбор, анализ, систематизацию и классификацию информации;

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) – "Математическое образование"; (квалификация – «магистр»).

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История и методология математики» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ Оп ВО	Индикаторы достижения компетенций
<b>ПК-1</b>	Способен реализовывать программы обучения математике (базового и углубленного уровней) на ступени среднего общего образования и	ПК-1.1. Знает основные модели построения процесса обучения математике для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования ПК-1.2. Умеет отбирать соответствующее содержание, методы и приемы для реализации программ обучения математике (базового и углубленного уровней) на ступени среднего общего образования и программ дополнительного математического образования, а также для диагностики и оценки результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ по математике ПК-1.3. Владеет адекватными для конкретной ситуации

программ дополнительного математического образования	действиями по реализации программ обучения математике (базового и углубленного уровней) на ступени среднего общего образования и программ дополнительного математического образования, а также диагностике и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ по математике
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина является обязательной, знакомит магистрантов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные на бакалавриате.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:</b>	
Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции ПК-1.	

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

**5. Разработчик:** Башкаева О.П., старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии